

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани

Отдел образования муниципального учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому району

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Приволжского района

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2020 г.

Председатель педагогического совета

 Э.Ф. Галлямшина

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №379» Приволжского района г.Казани

Э.Ф. Галлямшина

Введено в действие Приказом № 4-02

от « 01 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Речецветик»

(II-ой год обучения)

Педагоги дополнительного образования

Учителя-логопеды:

Мельникова Дарья Николаевна

Салахова Гульназ Айдаровна

г. Казань - 2020 год

Содержание рабочей программы кружка «Речецветик»

1. Пояснительная записка

Дошкольный период – важный период в становлении личности ребёнка. Без чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. При нормальном развитии овладение звуковым строем языка у дошкольников заканчивается к четырём–пяти годам, но иногда в силу ряда причин этот процесс затягивается. Мы часто наблюдаем детей, речь которых детей мало понятна окружающим, отдельные звуки не произносятся, попускаются и заменяются другими. Очень часто речевые нарушения влекут за собой отставание в развитии ребёнка.

Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. Для формирования правильного произношения необходимо выполнять специальные упражнения многочисленных мышц лица, языка, губ, артикуляционную гимнастику. Она представляет собой совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированных движений органов, принимающих участие в речи.

Метод воспитания речи путём артикуляционной гимнастики признан великими теоретиками и практиками в логопедии М.Е. Хватцевым, М.В. Фомичёвой, Л.С. Волковой, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и другими.

У ребёнка органы артикуляции развиты ещё слабо, поэтому следует помочь ему в подготовке мышц, участвующих в речевом акте. Жевание, сосание, глотание способствует развитию крупных мышц, а для процесса говорения необходимо дифференцированное развитие более мелких мышц. Этому и призвана помочь артикуляционная гимнастика, которая не только развивает речевой аппарат, но и является эффективным средством профилактики некоторых речевых нарушений.

Её цель – совершенствование движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков и подготовка речевого аппарата к речевой нагрузке.

Правильное и систематическое проведение артикуляционной гимнастики в дошкольном возрасте способствует продуцированию детьми правильных звуков, а в последствии – усвоению слов сложной слоговой конструкции.

Артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков в коррекции нарушений произношения.

Кроме того, для формирования правильной речи очень важно создать оптимальные условия. К ним относятся:

1. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук.

Как правило, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребёнка в пределах возрастной нормы. Поэтому тренировка движений пальцев и кистей рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти руки к письму, и что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребёнка.

2. Формирование правильного речевого дыхания.

Важной составляющей речи является дыхание. Речевое дыхание отличается от жизненного тем, что это управляемый процесс. В речи вдох короткий, а выдох длинный. Поэтому количество выдыхаемого воздуха зависит от длины фразы. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное голосо- и звукообразование, сохраняет плавность и музыкальность речи.

3. Развитие фонематического слуха.

Основой для понимания смысла сказанного является фонематический слух.

При несформированности речевого звукопроизношения ребёнок воспринимает (запоминает, повторяет, пишет) не то, что ему сказали, а то, что он услышал, что-то точно, а что-то очень приблизительно. Недостаточность развития фонематического слуха проявляется особенно ярко в школе при обучении письму и чтению, которые в дальнейшем ответственны за оптимальное протекание процесса любого обучения вообще.

Цель программы: Создание оптимальных условий для коррекции нарушения звукопроизношения, недоразвития фонематических процессов, а также оптимизации развития лексико – грамматического строя речи и навыков связной речи.

В соответствии с поставленной целью были выделены ряд задач:

Образовательные:

- Сформировать и закрепить правильный артикуляторный уклад звуков.
- Развивать фонематическое восприятие, навыки фонематического анализа и синтеза, фонематические представления.
- Расширить представления о подходах к дифференциации звуков.
- Сформировать навыки слогового анализа и синтеза.

Развивающие:

- Развивать слуховое восприятие и слухо-речевую память.
- Развивать общие речевые умения и навыки.
- Обогащать словарный запас и навыки грамматически правильного оформления высказывания.

Воспитательные:

- Сформировать у детей положительную мотивацию к логопедическим занятиям.
- Активизировать коммуникативную деятельность детей.
- Воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений.

2. Общая характеристика предмета

Программа содержит описание организации и содержания дополнительной коррекционной работы с детьми старшего возраста с ОНР в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Так же в программе предусмотрены:

- * Практические задания для развития зрительного восприятия и ориентировки в пространстве.
- * Выполнение пальчиковых игр и упражнений в соответствии с тематическим планом.

3. Описание места кружка в учебном плане (прописать из учебного плана)

Программа предназначена для детей 4 - 5 лет. Продолжительность реализации дополнительной образовательной программы 1 год. Курс рассчитан в неделю 2 раза, в месяц - 8 раз, продолжительность – 1 час.

Каждое занятие включает в себя:

- Артикуляционные упражнения.
- Пальчиковые игры и упражнения.
- Дыхательные и голосовые упражнения.
- Дидактические игры на развитие фонематического слуха.

4 . Ожидаемые результаты: Повысить уровень развития фонематических процессов (сформированность слухопроизносительной дифференциации оппозиционных звуков, владение навыками аналитико – синтетической деятельности: простыми и сложными формами, включая фонематические представления), нормализацией звукопроизношения, совершенствованием лексикограмматического строя речи, оптимизацией навыков связной речи. Важным предполагаемым результатом является создание предпосылок для успешного овладения навыками языкового анализа и синтеза.

5. Тематическое планирование (с определением основных видов обучающихся)

№	Название темы	Кол-во часов всего	Дата		Виды учебной деятельности	Оснащение ДОД
			По плану	По факту		
1	Транспорт. Развитие зрительного восприятия. Развитие равномерного, продолжительного выдоха, формирование сильной воздушной струи через рот.	50 мин	06.10-08.10.20		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания.
2	Откуда хлеб пришел. Развитие слухового внимания. Тренировка навыка правильного носового дыхания, формирование короткого ритмичного вдоха через нос.	50 мин	13.10.-15.10.20		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания.
3	Осень. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового и двигательного внимания. Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи. Развитие мелкой моторики рук. Развитие лексико-грамматических категорий.	50 мин	20.10-22.10.20		Речевое развитие	Предметные картинки Мультимедийная презентация. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

4	Овощи и фрукты. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания и восприятия. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений Развитие мелкой моторики рук. Развитие лексико-грамматических категорий.	50 мин	27.10-29.10.20		Речевое развитие	Предметные картинки. Мультимедийная презентация. Картотека артикуляционных упражнений. Пособия по развитию речевого дыхания.
1	Грибы и ягоды. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	50 мин	03.11-05.11.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
2	Деревья. Лес. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового восприятия и внимания. Развитие дыхания. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	50 мин	10.11-12.11.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
3	Посуда. Развитие артикуляционного	50 мин	17.11-19.11.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные

	аппарата. Развитие фонематического слуха, слухового восприятия Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи и движений. б. Развитие связной речи, обогащение словаря.					картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
4	Одежда. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания и восприятия, силы и высоты голоса. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи и движений Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	50 мин	24.11-26.11.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
1	Мебель. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания, чувства ритма. Развитие дыхания Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря	50 мин	01.12-03.12.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
2	Я человек. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового восприятия и внимания. Развитие дыхания.	50 мин	08.12-10.12.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных

	Развитие темпа и координации речи и движений, самомассаж лица. Развитие связной речи, обогащение словаря.					упражнений.
3	Зимующие и перелетные птицы. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического слуха, фонематического восприятия. Знакомство с символами гласных звуков [а], [о], [у], [и]. Развитие дыхания Развитие темпа и координации речи	50 мин	15.12-17.12.20		Речевое развитие	Пальчиковые игры (картотека). Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
4	Домашние животные и птицы. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, силы и высоты голоса. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи, обогащение словаря.	50 мин	22.12-24.12.20		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
1	Каникулы					
2	Дикие животные. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие слухового внимания, чувства ритма. Развитие дыхания. Развитие темпа и координации речи	50 мин	05.01-07.01.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

	и движений. Развитие мелкой моторики рук, пространственной ориентировки. Развитие связной речи.					
2	Семья. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, быстроты реакции, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса, мелкой моторики. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие связной речи.	50 мин	12.01- 14.01.21		Речевое развитие	Су-джок мячики. Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
3	Зимние развлечения. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	50 мин	19.01- 21.01.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
4	Зимние виды спорта. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие	50 мин	26.01- 28.01.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека

	фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие чувства ритма, мелкой моторики рук. Развитие логического мышления, связной речи, обогащение словаря.					артикуляционных упражнений.
1	Мой дом. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.	50 мин	02.02-04.02.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
2	Профессии. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие связной речи.	50 мин	09.02-11.02.20		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
3	Защитники отечества. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие	50 мин	16.02-18.02.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека

	фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков и их символов. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. Развитие связной речи.					артикуляционных упражнений.
4	Почта. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи. Развитие внимания, быстрой реакции.	50 мин	23.02.- 25.02.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Карточка артикуляционных упражнений.
1	Весна. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания, силы и высоты голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной	50 мин	02.03- 04.03.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Карточка артикуляционных упражнений. Презентация.

	речи.					
2	8 марта. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия. Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие грамматики, обогащение словаря.	50 мин	09.03-11.03.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений. Презентация.
3	Наша пища. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа, закрепление знания гласных звуков и их символов. Развитие дыхания и голоса. Развитие темпа, ритма и координации речи и движений. Развитие связной речи.	50 мин	16.03-18.03.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
4	Перелётные птицы. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания и голоса.	50 мин	23.03-25.04.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.

	<p>Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие связной речи.</p>					
1	<p>Комнатные растения.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Развитие фонематического восприятия.</p> <p>Развитие дыхания, силы голоса.</p> <p>Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие связной речи.</p>	50 мин	06.04-08.04.21		Речевое развитие	<p>Предметные картинки.</p> <p>Пособия по развитию речевого дыхания.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
2	<p>Космос.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Развитие фонематического восприятия.</p> <p>Развитие звуковысотного слуха, дыхания и голоса.</p> <p>Развитие темпа и координации речи и движений.</p> <p>Развитие связной речи, грамматики, обогащение словаря.</p>	50 мин	13.04-15.04.21		Речевое развитие	<p>Предметные картинки.</p> <p>Пособия по развитию речевого дыхания.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>
3	<p>Ателье.</p> <p>Развитие артикуляционного аппарата.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, закрепление знания гласных звуков.</p> <p>Развитие дыхания</p>	50 мин	20.04-22.04.21		Речевое развитие	<p>Предметные картинки.</p> <p>Пособия по развитию речевого дыхания.</p> <p>Картотека артикуляционных упражнений.</p>

	и голоса. Развитие мелкой моторики рук. Развитие связной речи.					
4	Животные жарких стран. Развитие артикуляционного аппарата. Развитие фонематического восприятия, закрепления знания гласных звуков. Развитие дыхания, силы и высоты голоса. Развитие темпа и координации речи и движений. Развитие мелкой моторики рук. 6 Развитие связной речи.	50 мин	27.04-29.04.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
1	Рыбы. Развитие ощущений от движений органов артикуляции. Различение звукоподражаний по высоте, силе и тембру.	50 мин	04.05-06.05.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
2	Наша страна. Выработка подвижности языка, укрепление его мышц, закрепление пространственной ориентировки правой и левой стороны. Формирование умения протяжно произносить гласные звуки на длительном выдохе.	50 мин	11.05-13.05.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
3	Насекомые. Выработка	50 мин	18.05-20.05.21		Речевое развитие	Предметные картинки.

	подвижности кончика языка, укрепление его мышц. Закрепление правильного вдоха и выдоха.					Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений.
4	Лето. Выработка подвижности кончика языка, укрепление его мышц. Развитие зрительного восприятия.	50 мин	25.05-27.05.21		Речевое развитие	Предметные картинки. Пособия по развитию речевого дыхания. Картотека артикуляционных упражнений. Презентация.

8. Материально техническая база:

Библиотечный фонд книги печати

1. Н.С. Жукова, Е.Н.Мастюкова, Т.Б. Филичева «Преодоление ОНР у дошкольников», Екатеринбург, 1998г.
2. Иншакова О.Б. «Альбом индивидуального обследования дошкольника», М., Владос, 1998 г.
3. Коноваленко С.В., Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповые занятия. М.: Просвещение, 1998г.
4. Каше Г.А. «Подготовка к школе детей с недостатками речи: пособие для логопеда», Москва, просвещение, 1985 г.
5. Нищева Н.В. «Организация коррекционно-развивающей работы в средней логопедической группе детского сада».- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004г.
6. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. М., 2009.
7. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб., 2005.
8. Суборова Т.А. Дыхательные упражнения в игровой форме. // Логопед. 2010, №2.
9. Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. СПб.1998.

(таблицы, схемы, транспаранты, портреты, атласы, альбомы демонстраций, дидактический, раздаточный материал, карточки,)

Цифровые образовательные ресурсы

№ п/п	название	кол-во
1.	Презентации по темам: «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Космос», «Дикие животные», «Птицы», «Рыбы».	10 шт.

Экранные, музыкальные пособия (аудио записи, фонохрестоматии, слайды)

№ п/п	название	кол-во
1	Аудиофайлы «Звуки природы»	1 шт.